



未来の科学者養成スクール (FSS) は将来、グローバルに活躍することを目指す
未来の科学者・エンジニアのための学校です。

高校1・2年生で、静岡大学(静岡または浜松)に月1回以上通える皆さんが対象です。
※中学3年生でも受け入れ可能ですが、応募の前に事務局にご相談ください

FSSの特色

- ✓ 最先端研究機器を使い、自分のテーマで自由に研究をすることができます。
- ✓ 同じ夢を持った仲間と出会い、良い刺激を受けながら切磋琢磨できます。
- ✓ 研究に必要な思考力や着想力などを身に付けられます。
- ✓ 研究に関する実践的な英語やプレゼンテーションの能力を磨くことができます。

FSSはこんな人を待っています

- A 自己推薦一般型**
理数分野への興味・関心が高く、これから自分で研究したい気持ちが強い人。
- B 自己推薦自主研究推進型**
科学研究に興味・関心があり、すでに自分のテーマで研究をしている人。
- C 学校推薦連携活動型**
科学研究に興味・関心があり在籍する高校で科学に関する活動を行っている・行う予定がある人。
- D 特別推薦総合型**
技術系の専門学科に通い、身につけた技術や能力を更に高めて将来に活かしたい人。

一足早く
大学で研究して
みませんか？



応募方法

静岡大学 FSSのweb サイト内の「エントリー&方法」にアクセス。

<https://www.fss.shizuoka.ac.jp/>

応募書類をダウンロード後、必要事項を入力の上、Web サイトから提出してください。

〈必要事項〉 ※応募書類に入力してください。

- 応募者情報 (応募者氏名・住所・生年月日・連絡先情報・学校名・学年・メールアドレス)
- 志願書 … 全員提出

- ①参加動機と抱負 ②将来のビジョン・夢 ③興味を引いた科学技術に関する話題の要約と感想 ④研究したいこと
- ⑤長所・特技や参加した科学講座及び科学コンクールへの参加歴・受賞歴など ※各項目とも 200字程度

〈留意事項〉

- (B) 自己推薦自主研究推進型でエントリーする場合、自分の研究の概要を記載した「小論文 (別紙様式2)」を添付し、本人が応募書類一式を提出してください。
- (C) 学校推薦連携活動型でエントリーする場合、在籍する高校での活動内容を記載した「調査書 (Web 入力)」を高校の担当教員が作成し、高校の担当教員から応募書類一式を提出してください。
- (D) 特別推薦総合型でエントリーする場合、応募者の能力や技能を記載した「特別調査書 (Web 入力)」を高校の担当教員など推薦者が入力し、推薦者が応募書類一式を提出してください。



募集期間

2025 年 **5月7日(水)～6月16日(月)**

選抜結果は7月上旬頃に公表予定

： つなげる力で世界に羽ばたけ 。

未来の科学者 養成スクール

未来創成型

静岡大学FSS(Future Scientists' School)の 2025 年度受講生を募集します。

未来の科学者養成スクール (FSS)とは？

科学者やエンジニアとして将来活躍し、様々な社会の課題解決に貢献したいと考える高校生のための特別なプログラムです。科学者に求められる基本的な手法や、様々な学術分野の力をつなげて進められている研究について学ぶほか、同じ志を持った生徒同士で議論し協力していく術を習得します。また、大学の研究室に入って、自分の研究を進めそれを皆の前で発表します。そのような活動の中で誰も思いつかないようなことを発想し、それを形にすることができるかもしれません。研究の進み具合によっては、その成果を海外で発表するチャンスもあります。これら全ての活動を、静岡大学は全面的に支援します。科学技術に対する好奇心と意欲にあふれた方の挑戦をお待ちしています。

応募資格

1. 2025 年 4 月現在、高校 1 年生 または 2 年生であること。
※中学 3 年生でも受け入れ可能ですが、応募の前に事務局にご相談ください。
2. 月に 1 回以上、静岡キャンパス または 浜松キャンパスに通えること。

募集定員

60 名 (書類選考あり)

受講料

無料 (交通費補助あり)

募集期間

2025 年 5 月 7 日 (水) から 6 月 16 日 (月)

応募方法・詳細

ホームページをご覧ください。
<https://www.fss.shizuoka.ac.jp/>

お問合せ

国立大学法人
静岡大学

静岡大学 グローバルサイエンスキャンパス事務局
[未来の科学者養成スクール (FSS) 事務局]
TEL 054-238-4848 Fax 054-238-4828
e-mail : office@fss.shizuoka.ac.jp

